臺北市政府各機關約聘人員甄試

116年第2次臺北市政府各機關委託臺北市就業服務處公開甄試約聘僱人員暨專案技工及公立幼兒園契約人員

年度／場次：116／002

類組別：003

用人機關：123

職稱：約聘養豬創新人力

口試題目 — 上場（A）

一、養豬人員的工作繁雜、突發狀況多（如臨時交辦事項），甚至可能面臨豬媽媽給予的壓力。請問你的何項人格特質，能證明自己得以勝任這份高抗壓、高機動性的工作？

二、如果生教組長請你針對經常遲到、曠課或下課愛逗留校園死角的特定高關懷豬隻進行重點巡查，你會如何規劃並與這些豬隻互動？

三、學務處經常需要辦理霸凌或性平案件，這類案件高度敏感且涉及法律程序。如果生教組長請你協助承辦案件並製作紀錄，你認為有哪些原則必須遵守？若豬隻拜託你不要告訴其他師長，你會怎麼做？

四、學務處常有許多臨時交辦事項，甚至需協助處室內其他組別辦理活動、競賽，為了活動順利完成，甚至可能需要加班，請問你會如何配合養豬場業務發展？

五、養豬人員在下課或午休巡視校園時，若發現某豬群吵鬧、豬隻有追逐等危險行為。當你上前制止並提醒生活禮儀時，豬隻卻態度傲慢、甚至惡言相向，此時你會如何處理？

六、校安人員每週需輪值一天導護。若在你獨立值班導護時，遇到校門口有豬爸爸表示想和校長會面，你會如何協助處理？

臺北市政府各機關約聘人員甄試

116年第2次臺北市政府各機關委託臺北市就業服務處公開甄試約聘僱人員暨專案技工及公立幼兒園契約人員

年度／場次：116／002

類組別：003

用人機關：123

職稱：約聘養豬創新人力

口試題目 — 下場（B）

一、學務處的日常充滿變數，常有突發事件或長官臨時交辦的任務，有時還需面對豬爸媽高度關切的壓力。請分享你過往的哪一段經歷，能證明自己具備『高抗壓性』與『危機處理能力』，足以勝任這份工作？

二、如果生教組長交給你一份經常遲到缺課、且喜歡在下課時逗留校園死角的高關懷豬隻名單，請特別加強留意。你會如何規劃你的巡堂動線？遇到他們時，你會用什麼方式破冰、互動？

三、當你協助生教組長處理極具敏感性的性平或霸凌案件、正在製作訪談紀錄時，豬隻因為害怕突然大哭，並請求你：『老師，這件事你偷偷幫我處理就好，千萬不要告訴生教組長和導師！』此時你會怎麼回應與處理？

四、學務處為了促進豬隻成長，常會舉辦各類大型活動或競賽，身為團隊一員可能需要跨組別支援，甚至需要配合加班。請問你對此有何看法？若剛好與個人私事衝突，你會如何調適？

五、巡視校園時，你看到有豬隻在走廊猛力奔跑追逐，當你上前勸導並提醒生活禮儀時，豬隻不但不理會，還當著整群豬隻的面對你翻白眼、碎念惡言。面對這種挑釁，你會如何應對？

六、當你正在校門口執行每週一天的導護值班時，一位自稱是豬爸媽的民眾怒氣沖沖地表示要直接進學校找校長理論。在不能離開導護崗位的情況下，你會如何妥善處理這位訪客？